



Come già indicato nella pagina:

“Catalogo delle sessioni d’incontro”

gli interventi sono quelli indicati con le lettere dalla “a” alla “d”.
A richiesta della Dirigenza Scolastica è possibile valutare altri temi.
Per ciascuno degli interventi, nelle pagine seguenti è riportata una scheda esplicativa.



a. **“LAVORO E SICUREZZA”**: DUE PAROLE IMPORTANTI E RICCHE DI SIGNIFICATO

Gestione: Maestro del Lavoro (MdL) con la presenza dell'insegnante

Destinatari: Studenti di SS1° - classi 2°

Finalità: Riflettere sul fatto che:

- il senso del nostro lavoro futuro e attuale, lo studio, sta dentro di noi, dipende dal nostro modo di vedere, di considerare le cose, dalla nostra capacità di dar loro un significato;
- il valore della “sicurezza” è presente in tutto ciò che facciamo, che ci circonda ed è bene che, sin da piccoli, entri a far parte della nostra cultura.

Metodologia: Uso di una didattica attiva e coinvolgente con utilizzo di storielle e diapositive stimolanti come incentivo alla riflessione. E' anche previsto l'uso di tecniche quali “*Brainstorming*” e “Lavoro in piccoli gruppi”.

Contenuti:

- Breve auto presentazione da parte del MdL presente, informazioni sui MdL in generale e sul Concorso “*Maestri del Lavoro Milanesi nelle Scuole*”.
- Racconto di una storia dalla quale trarre spunti per riflettere su sé stessi e su come, effettivamente, la stessa situazione, lavorativa o altra, possa essere vista, valutata in modo diverso.
- Presentazione di diapositive sulla “sicurezza” al fine di metterne in evidenza l'ampiezza, l'importanza del tema e di stimolare domande ed approfondimenti.

Strumenti necessari: Proiettore e lavagna tradizionale

Tempo richiesto: Due ore



b. “VALORI FONDAMENTALI: LAVORO E CULTURA”

Destinatari: Studenti di SS1° - classi 3°

Finalità: Fornire concetti, esempi, formulare riflessioni, con lo scopo di migliorare, di far conoscere il mondo del lavoro e di stimolare l'interesse e l'impegno a prepararsi per facilitare il futuro inserimento nel mondo del lavoro.

Metodologia: Trasmissione dell'esperienza con il coinvolgimento degli studenti valorizzando quanto già conoscono, riflessioni su: aspettative, speranze, dubbi. Evidenziare le analogie e l'interdipendenza tra i due mondi: scuola/lavoro. Sottolineare che lavoro, non riguarda solo quello che ciascuno farà un domani, ma anche quello che ciascuno fa oggi da studente.

Contenuti:

- Valori: studio e lavoro.
- Le capacità sviluppabili per il possibile successo professionale e di vita.
- Importanza delle “competenze trasversali”.
- Riflessioni e suggerimenti per la scelta del percorso scolastico.
- Aforismi, filmati.
- Cosa richiede il mercato del lavoro (anche con uso di Statistiche).

Strumenti necessari: Proiettore, lavagna tradizionale, WiFi.

Tempo richiesto: Due ore



c. “PROGETTA IL TUO FUTURO”

Gestione: Maestro del Lavoro, con la presenza dell'insegnante

Destinatari: Studenti di SS1° classi 3° (se richiesto anche 2°)

Finalità: Il programma accompagna gli studenti ad una riflessione sull'importanza di una conoscenza migliore di sé e del proprio futuro professionale. Agli studenti viene trasmessa l'importanza di conoscere i propri interessi, gusti e capacità, ma anche di saper esplorare le opportunità dei settori lavorativi ormai in continua evoluzione, per pianificare al meglio il proprio percorso professionale acquisendo le nuove competenze richieste dal mercato.

Metodologia: Si utilizza una metodologia didattica esperienziale che prevede principalmente attività di gruppo e interattive. Il materiale a supporto degli incontri è fornito da JA (*Junior Achievement*) e si compone di un kit didattico digitale, fruibile con l'ausilio della LIM (Lavagna Interattiva Multimediale).

Contenuti: comprendono lo sviluppo di alcune attività, come:

- **conosci te stesso:** attraverso un test (“che colore sei?”) si sviluppa un percorso che conduce gli studenti ad un'analisi un po' più consapevole di chi sono e di cosa vorrebbero fare da grandi;
- **esplora le opportunità:** per orientarsi nel mondo del lavoro bisogna anche sapere cosa c'è fuori e in che modo il contesto esterno influisce sulle opportunità lavorative;
- **professioni in evoluzione:** il mondo del lavoro è in continua evoluzione e molte delle professioni attuali si sono sviluppate solo da pochi anni, soprattutto in seguito a un uso sempre più consistente delle tecnologie;
- **nuove competenze:** competenze, intese come le capacità necessarie per ricoprire determinate mansioni, che vanno costantemente sviluppate e allenate per stare al passo con l'ambiente globale e tecnologico all'interno del quale le professioni evolvono.
- **crea il tuo percorso:** gli studenti infine sono chiamati a ideare un proprio personalissimo piano d'azione (*personal planner*).

Strumenti necessari: Proiettore con LIM, lavagna tradizionale, WiFi, set di schede di lavoro per ciascun studente

Tempo richiesto: Due ore



**d. “TESTIMONIANZA: ESPERIENZE DEL MAESTRO DEL LAVORO
MATURATE NEL SUO PERCORSO PROFESSIONALE”**

Gestione: Maestro del Lavoro (MdL) con la presenza dell'insegnante

Destinatari: Studenti di SS1° e SS2°

Finalità: Riflessioni sul percorso professionale: le sfide, i momenti di difficoltà, il continuo apprendimento, le soddisfazioni.

Metodologia: Il MdL espone la propria esperienza con esempi, citando momenti professionalmente significativi, ma soprattutto, cercando il coinvolgimento degli studenti attraverso domande con le quali rafforzare la cultura del lavoro ed i valori connessi.

Contenuti: Narrazione di una esperienza professionale, soffermandosi sulla preparazione scolastica, l'arricchimento culturale e professionale, la motivazione, l'acquisizione ed il rafforzamento di "competenze trasversali" (impegno, determinazione, affidabilità, gestione dei rapporti interpersonali, ricerca di soluzioni...)

Strumenti necessari: Proiettore, lavagna tradizionale, WiFi

Tempo richiesto: Una o due ore